

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO DERINIMO PAŽYMA**

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
<p><b>Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga</b> (2023-06-30 raštas Nr. 2.3-135)</p>	<p>Siūloma papildyti nutarimo 12 punktą:</p> <p>„12.9. ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, mokytojams, dirbantiems pagal 2022–2023 mokslo metais pradėtas įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo.“;</p> <p>„12.10. mokytojams, kurie koordinuoja socialinę-pilietinę veiklą.“</p> <p>Apskaičiuojant lėšas siūloma, kad skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius (procentais nuo kontaktinių valandų) didinamas 20 procentų mokytojams, dirbantiems pagal 2022–2023 mokslo metais arba 2023–2024 mokslo metais pradėtas įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, patvirtintas Lietuvos 2 Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo.“ Ir mokytojams, kurie atlieka vadovavimo klasei (grupei) funkciją ir koordinuoja socialinę-pilietinę veiklą, numatomas 20 procentų didesnis nei šiame priede nurodytas valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius. Mokytojams, kurie neatlieka vadovavimo klasei (grupei) funkcijos, bet koordinuoja socialinę-pilietinę veiklą, numatoma 20 procentų šiame priede nurodytų valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičiaus.</p>	<p><b>Atsižvelgta iš dalies.</b> Problema iš esmės sprendžiama ne LŠDPS rašte nurodytu būdu, bet sistemiškai keičiant teisės aktus, reguliuojančius mokytojų darbo krūvio sandarą ir ugdymo finansavimą.</p> <p>Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1038 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymo Nr. V-186 „Dėl Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ patikslinta mokytojų darbo krūvio sandara ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. numatyti šie pakeitimai:</p> <p>1) atsižvelgiant į tai, kad pradedamos diegti atnaujintos bendrojo ugdymo programos ir mokytojams reikės daugiau laiko pasirengti pamokoms, nustatyta, kad mokytojams, dirbantiems pagal atnaujintas programas, 20 procentų ilginamas laikas, skirtas ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti;</p> <p>2) atsižvelgiant į tai, kad mokytojai turės atlikti socialinės-pilietinės veiklos koordinavimo funkciją, šiam darbui bus skiriama 20 procentų valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičiaus.</p> <p>Šiems pakeitimams finansuoti numatoma dar šiais metais sutelkti lėšas iš bendrųjų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) asignavimų (preliminariais skaičiavimais – 7,5 mln. Eur), o kad lėšos pasiektų mokyklas, nutarimo projekte papildomai siūloma tikslinti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) 3 priede nustatytą</p>

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
<p><b>Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga</b> (2023-07-05 raštas Nr. Sd-115)</p>	<p>1. Siūloma tikslinti 3 priedo 5.1 papunktį (klasės, išskyrus jungtines klases, kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus), atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo valandas 1–7 ir 9-10 klasėse, nes Apraše nustatytas klasės valandų skaičius per mokslo metus, yra mažesnis, nei nurodytas bendruosiuose ugdymo planuose.</p> <p>2. Atsižvelgiant į 1 pastabą, LŠMPS siūlo atitinkamai koreguoti Aprašo 3 priedo 5.2 papunktį (jungtinių klasių kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus, kai sujungtos dvi klasės) ir Aprašo 5 priedo 6.9 papunktį bei 6.11.6 papunktį.</p>	<p>vidutinį sąlyginį mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą R (siūloma jį padidinti 3 procentais).</p> <p><b>Neatsižvelgta.</b> Aprašo 3 priede nustatytų klasių valandų skaičiaus per mokslo metus ir vidutinės kontaktinių valandų, tenkančių vienai pareigybei, normos per mokslo metus santykis apibrėžia sąlyginį pareigybių skaičių klasei (grupei), nuo kurio tiesiogiai priklauso ugdymui skiriamas finansavimas.</p> <p>Papildomos ugdymo valandos bendruosiuose ugdymo planuose paprastai įvedamos tik tuomet, kai tam skiriamos papildomos valstybės biudžeto lėšos (pvz., nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gyvenimo įgūdžių pamokoms įvesti, 5 ir 7 klasių mokiniams skiriant po 0,5 valandos per savaitę, 2023 m. valstybės biudžete yra numatyta 2 034 tūkst. Eur, 2024 m. ir vėliau – 6 102 tūkst. Eur per metus). Atitinkamai tikslinami Apraše nustatyti rodikliai.</p> <p>Ugdymo valandos gali būti perskirstomos ir tarp privalomų valandų ir mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, taip pat tarp atskirų dalykų ar tos pačios ugdymo programos klasių, nekeičiant bendro valandų skaičiaus (pvz., 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais pradiniam ugdyme buvo skiriama 3 395 privalomos pamokos bei 175 pamokos mokinio poreikiams tenkinti, tai iš viso sudarė 3 570 valandų per metus; 2023–2024 bei 2024–2025 mokslo metais 3 klasėje 35 valandos perskirstytos tarp privalomų ir laisvai pasirenkamų valandų ir numatyta skirti 3 430 privalomų pamokų bei 140 val. mokinių poreikiams tenkinti, tai iš viso sudaro taip pat 3 570 valandų per metus).</p> <p>Neatmetame galimybės, kad per keletą metų, keičiant ir tobulinant bendruosius ugdymo planus (perskirstant ugdymo valandas, keičiant ugdymo proceso trukmę ir pan.), jų pakeitimų poveikis finansavimo rodikliams galėjo būti įvertintas netiksliai ir galėjo būti neišlaikyta dermė su finansavimo rodikliais.</p>

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
		<p>Siekiant įvertinti LŠMPS įvardytas problemas, būtina atlikti analizę, kurios metu būtų identifikuoti neatitikimai ir pateikti galimi sprendimų variantai.</p> <p>Jei valandų skaičius bendruosiuose ugdymo planuose viršytų valandų skaičių, nustatytą Apraše, prireiktų papildomų valstybės biudžeto lėšų. 2023 m. valstybės biudžete lėšų minėtoms problemoms spręsti nėra numatyta. Siūlome keisti Aprašą tuomet, kai bus įvertinti neatitikimai, aptarti jų šalinimo būdai ir valstybės biudžete numatyta lėšų šiam tikslui.</p>
	<p>3. Pakeisti Aprašo 3 priedo 6 punktą ir nustatyti 1–4 klasėms vidutinę kontaktinių valandų, tenkančių vienai pareigybei, normą per mokslo metus, lygią 756 valandoms (vietoj 799 valandų).</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Aprašo 3 priede nustatytų klasės valandų skaičiaus per mokslo metus ir vidutinės kontaktinių valandų, tenkančių vienai pareigybei, normos per mokslo metus santykis apibrėžia sąlyginį pareigybių skaičių klasei (grupei), nuo kurio tiesiogiai priklauso ugdymui skiriamas finansavimas.</p> <p>Vidutinės kontaktinių valandų, tenkančių vienai pareigybei, normos per mokslo metus sumažinimas, padidintų sąlyginį pareigybių skaičių klasei (grupei) ir sukurtų papildomo finansavimo poreikį. Lėšų 2023 m. valstybės biudžete tokiam pakeitimui nėra numatyta.</p> <p>Klausimas dėl pradinio ugdymo mokytojų etato sandaros svarstytinas. Aprašas galėtų būti keičiamas, išanalizavus problemą, sutarus dėl sprendimo būdų ir numčius tam būtiną finansavimą.</p>
	<p>4. Siūloma numatyti, kaip keisis nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokymo lėšų apskaičiavimas ir paskirstymas įstaigoms, kurios formuos klases su didesniu mokinių skaičiumi nei yra numatyta Aprašo 3 priedo 1 punkte „Bazinis klasių dydis (mokinių skaičius)“.</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> ŠMSM svarsto galimybes mažinti mokymo lėšas tais atvejais, kai faktiškai yra suformuojama mažiau klasių komplektų nei apskaičiuotasis sąlyginis klasių komplektų skaičius ir mokinių skaičius tokiose klasėse viršija didžiausią leistiną mokinių skaičių. Siekiant įtvirtinti minėtus pakeitimus Apraše, pirmiausia, turėtų būti pakeistos Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768. Minėti pakeitimai galėtų būti įtvirtinti nuo</p>

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
	<p>5. Siūloma pakeisti Aprašo 1 priedo 3 pastabą ir išdėstyti ją taip:</p> <p>„3. Šio priedo 1.2.4 papunktis taikomas užsieniečiams ir Lietuvos Respublikos piliečiams, atvykusiems gyventi į Lietuvos Respubliką, kurie mokosi pagal <b>ikimokyklinio, priešmokyklinio</b> ir bendrojo ugdymo programas bendrojo ugdymo klasėse (migrantams) ne ilgiau kaip dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje ir nemoka valstybinės kalbos.“</p>	<p>2024 m. rugsėjo 1 d.</p> <p><b>Neatsižvelgta.</b> LŠMPS rašte siūloma skirti papildomą finansavimą švietimo pagalbai migrantams (užsieniečiams ir sugrįžusiems LR piliečiams, kurie nemoka lietuvių kalbos), besimokantiems ne tik pagal bendrojo ugdymo programas (kaip yra dabar), bet ir pagal ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>Problema atsirado, žymiai padaugėjus migrantų skaičiui dėl karo Ukrainoje, todėl šių metų sausio–rugpjūčio mėnesiais šiam tikslui buvo skirtos papildomos lėšos (skiriant lėšas ukrainiečių ugdymui atskiru Vyriausybės sprendimu).</p> <p>Siūlome Aprašo nekeisti, bet ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. į ukrainiečių ugdymo finansavimą įtraukti lėšas, kurių reikia mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pareiginei algai didinti dėl veiklos sudėtingumo.</p> <p>Atkreiptinas dėmesys, kad papildomų lėšų skyrimas migrantams bendrajame ugdyme yra labiau siejamas su papildomų konsultacijų (kontaktinių valandų) poreikiu, o lėšos visų mokytojų (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) pareiginės algos koeficientams didinti dėl veiklos sudėtingumo yra numatytos, didinant koeficientą R (2022 m. šiam tikslui skirta 2,5 procento iš 12,5 procentų mokytojų darbo užmokesčio padidinimo; 2023 m. tam numatyta 1 proc. iš 13 proc. mokytojų darbo užmokesčio padidinimo).</p> <p>Pažymėtina, kad kol kas nėra techninio sprendimo, kaip nustatyti ir kontroliuoti migrantų (ne ukrainiečių) skaičių ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme (dabar tokie duomenys nėra fiksuojami). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo atveju netinka bendrajame ugdyme taikomas migrantų skaičiaus kontrolės algoritmas (kur automatiškai tikrinama, ar asmuo kelerius metus iš eilės nebuvo registruotas Lietuvos mokyklose), todėl yra</p>

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
		<p>rizika, kad, nustačius atskirą „migranto“ požymį Mokinių registre, jų skaičius būtų netikslus (didesnis finansavimas be kontrolės mechanizmo sudarytų prielaidas nurodyti „migranto“ požymį nepagrįstai).</p> <p>Lėšų dėl migrantų (ne ukrainiečių) ugdymo 2023 m. valstybės biudžete nėra numatyta (papildomos lėšos metų eigoje skiriamos tik ukrainiečių ugdymui).</p>
<p><b>Lietuvos savivaldybių asociacija</b> (2023-07-03 raštas Nr. (13)-SD-480 (priedas Šalčininkų savivaldybės mero raštas)</p>	<p>1. Siūloma Aprašo 1 priedo 1.2.3.3. papunktyje besimokantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatytą koeficientą 4,5179 padidinti <b>iki 7,1639</b>, o 1.2.3.4 papunktyje nuo 8.8833 <b>iki 10,2056</b>, nes darbas su įgimtų ar įgytų sutrikimų arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais reikalauja daugiau pastangų ir dėmesio ne tik mokytojams, bet ir švietimo pagalbos specialistams.</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Šiam siūlymui įgyvendinti reikėtų papildomų lėšų, kurios nėra numatytos 2023 m. valstybės biudžete. Atkreiptinas dėmesys, kad švietimo pagalba yra savarankiškoji savivaldybių funkcija, kuriai finansavimas turi būti skiriamas iš savivaldybių biudžetų.</p>
	<p>2. Siūloma pakeisti Aprašo 1 priedo 1.5 papunktį ugdymo reikmių koeficientą (skaitmeninio ugdymo plėtrai), nuo 0,0538 padidinti <b>iki 0,1658</b>. Tai ypač svarbu, nes jau nuo š. m. rugsėjo 1 d. mokyklose pradedamos įgyvendinti atnaujintos ugdymo programos, todėl reikės įsigyti naujus vadovėlius bei skaitmeninio turinio ugdymo leidinius. Taip pat nuo 2024 m. įvedant privalomą tarpinių pasiekimų patikrinimą, daugiau lėšų reikės kiekvienai patikrinimui atliekančiai mokytojų įstaigai.</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Šiam siūlymui įgyvendinti reikėtų papildomų lėšų, kurios nėra numatytos 2023 m. valstybės biudžete. Atsižvelgiant į valstybės finansines galimybes, 2023 m. skaitmeninio ugdymo plėtrai numatyta 3,4 mln. Eur (vienam bendrojo ugdymo mokiniui skaičiuojama po 10 Eur per metus). Rodiklis gali būti keičiamas tik tuo atveju, jei formuojant valstybės biudžetą šiam tikslui būtų numatyta papildomų lėšų.</p> <p>Pažymėtina, kad vadovėliams pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas įsigyti 2023 m. skirta apie 8 mln. eurų ES struktūrinių fondų lėšų.</p> <p>Mokyklos už mokymo lėšas, skirtas vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (1 priedo 2.1 papunktis), teisės aktų nustatyta tvarka gali įsigyti ir skaitmeninių mokymo priemonių. 2023 m. šiam tikslui skirta 10,5 mln. Eur.</p>
	<p>3. Siūloma Aprašo 1 priedą papildyti nauju koeficientu už <b>ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse ugdomus migrantus</b>. Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Paaškinimas pateiktas prie LŠMPS 5 pastabos.</p>

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
	<p>darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 13.1.2. ir 19.1.2. papunkčiuose numatyta, kad <b>ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams</b>, ugdantiems vieną ir daugiau užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvos Respubliką, nemokančių valstybinės kalbos, dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje, <b>pareiginės algos koeficientai didinami 5-10 procentų</b>. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 1 priedo 1.2.4 papunktyje numatytas lėšų paskaičiavimo koeficientas tik už migrantus taikomas užsieniečiams ir Lietuvos Respublikos piliečiams, atvykusiems gyventi į Lietuvos Respubliką, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas bendrojo ugdymo klasėse (migrantams), ne ilgiau kaip dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje ir nemoka valstybinės kalbos.</p>	
	<p>4. Atkreipia dėmesį, kad Vadovaujantis 2017 m. lapkričio 22 d. Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvine sutartimi bei Nacionaline kolektyvine sutartimi profesinių sąjungų nariams taikomos papildomos socialinės garantijos, už jas mokant vidutinį darbo užmokestį. Kadangi kolektyvinė sutartis pasirašyta Vyriausybės lygmenyje, manoma, jog turi būti numatytas finansavimo mechanizmas šioms papildomos išlaidoms savivaldybių biudžetams kompensuoti.</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Nuostatos, susijusios su profesinių sąjungų narių socialinėmis garantijomis, galėtų būti įgyvendinamos iš darbo užmokesčio lėšų, skirtų darbdavio lygiu priimamiems sprendimams įgyvendinti (kuomet R koeficientas didinamas daugiau nei pareiginės algos), taip pat iš sutaupytų lėšų, atsiradusių darbuotojams susirgus ar esant neužimtų pareigybių. Dėl ribotų valstybės finansinių galimybių papildomų valstybės biudžeto lėšų profesinių sąjungų narių socialinėms garantijoms 2023 m. nėra numatyta, todėl socialinės garantijos turi būti finansuojamos iš bendrųjų asignavimų.</p>
(priedas Šalčininkų savivaldybės mero raštas)	<p>5. Siekiant užtikrinti mažų tautinių mokyklų veiklos tęstinumą, siūloma nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. išlaikyti 0,33 klasės finansavimą (klasėje esant 1–4 mokiniams) Šalčininkų rajono savivaldybės teritorijoje esančioms mokykloms, kuriose mokoma valstybine mokomąja kalba ir tautinių mažumų kalbomis.</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Šalčininkų savivaldybės mero rašte nurodytų klasių, kuriose mokosi 1–4 mokiniai, finansavimui buvo taikomas pereinamasis laikotarpis, skiriant finansavimą iki 2023 m. rugsėjo 1 d. (LRV 2022 m. rugpjūčio 17 d. nutarimas Nr. 832 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir</p>

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
		<p>panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“).</p> <p>Paprastai savivaldybės tokioms mažoms klasėms finansuoti dažniausiai neskiria trūkstamų mokymo lėšų iš savo biudžeto, o šiam tikslui naudoja mokymo lėšas, skiriamas iš valstybės biudžeto. Tokiu būdu valstybės biudžeto lėšos nukreipiamos lėšų trūkumui neužpildytose klasėse kompensuoti ir naudojamos neefektyviai. Lėšos mažoms klasėms išlaikyti „sutaupomos“ skiriant minimalų pamokų skaičių mokiniui per savaitę, mažinant pamokų skaičių mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mažinant finansavimą neformaliajam švietimui ar minimaliai didinant mokytojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus dėl veiklos sudėtingumo. Tai mažina mokyklų galimybes teikti kokybišką ugdymą, todėl į siūlymą neatsižvelgta.</p>
<b>Finansų ministerija</b> (2023-07-11 raštas Nr. 6K-23/4859)	<p>2024-2026 metų preliminariniuose maksimalių asignavimų limituose 2024 m. nėra numatyta papildomų lėšų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų nekontaktinei valandai, taip pat mokymosi pagalbai (papildomoms konsultacijoms, mokiniams, dalyvavusiems nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens), todėl siūloma Aprašo nuostatų pakeitimus, kuriems 2024 m. reikia papildomų valstybės biudžeto lėšų, teikti vėliau (rudenį, kai remiantis Finansų ministerijos 2024–2026 metų ekonominės raidos scenarijumi, bus atnaujintos valdžios sektoriaus finansų projekcijos ir įvertintos galimybės finansuoti reikmes, kurios neįtrauktos į praneštus maksimalius limitus), jei bus skirtos papildomos valstybės biudžeto lėšos.</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Lėšos, kurių reikia nutarimo projektui įgyvendinti (įskaitant FM nurodytas reikmes) yra numatytos 2023 m. valstybės biudžete ir papildomų lėšų nutarimo projektui įgyvendinti šiais metais neprireiks.</p> <p>Teikiamas nutarimo projektas turi įsigalioti nuo naujų mokslo metų pradžios (2023 m. rugsėjo 1 d.), todėl nėra galimybių jo priėmimą atidėti, iki bus apsispręsta dėl 2024 m. biudžeto projekto.</p> <p>Aprašo pakeitimai nuo 2024 m. sausio 1 d. bus teikiami rudenį. Juose bus atsižvelgta į sprendimus dėl ugdymo reikmių finansavimo 2024 m.</p>